

Commission d'Études Spécialisées
« Emploi scientifique et conditions d'exercice de la recherche »
du Conseil national pour l'enseignement supérieur et la recherche

Rapport d'étape sur les activités 2023-2024
à l'occasion du CNESER plénier
du 10 septembre 2024

Dimitri Peaucelle – dimitri.peaucelle@sncs.fr

- Approuvée à l'unanimité du CNESER plénier le 12 septembre 2023
- Membres titulaires et suppléants invités à participer
- Ont participé : Véronique BENZAKEN (CDFT), Arnaud BIARD (CFTC), Gilles CHAIX (CFDT), Laurent COSTE (CFE-CGC), Agnès COUSSON (QSF), Stéphanie DANAUX (ANDÈS), Stéphanie DEBOEUF (CGT), Nathalie DEJUCQ RAINSFORD (SNCS-FSU), Marie-Christine DICTOR (CFDT), Xavier DUCHEMIN (UNSA), Cécile ENGRAND (CFDT), Pierre GILLIOT (SNCS-FSU), Yaël GROJEAN (SNCS-FSU), Nicolas HOLZSCHUCH (CFDT), Godefroy LEMÉNAGER (ANDÈS), André LUTTON (CGT), Jean-Michel MINOVEZ (SNESUP-FSU), Juliette OLIVIER (SNASUB-FSU), Dimitri PEAUCELLE (SNCS-FSU), Marie-France PILLER (CFTC), Stéphanie REYNAUD (UNSA), Yannick SAINTIGNY (UNSA), Susana SEGUIN (QSF), Frédéric THIBAUT-STARZYK (CNRS), Christophe VOILLIOT (SNESUP-FSU)
- Confirmer que vous souhaitez être co-auteurs à dimitri.peaucelle@sncs.fr
- 5 réunions la veille des séances du CNESER
(9 octobre 2023, 4 décembre 2023, 12 février 2024, 15 avril 2024 et 10 juin 2024)
- Liste d'échanges entre membres de la commission : ces-recherche@listes.sncs.fr
- Site internet pour le partage de documents www.cneser-intergroupe.fr/CESrecherche

- **Emploi scientifique**

- Personnels participant au travail collectif visant à la création de connaissances
- Intégralité des personnels des EPST, des EPIC dont les missions relèvent de la recherche, des universités et autres établissements publics du supérieur, des services de R&D dans les entreprises
- Intégralité des parcours : doctorants·es, jeunes chercheurs·euses, ingénieurs·es, techniciens·enes, enseignants·es, docteurs en emploi hors secteur recherche

- **Conditions d'exercice** (liste non exhaustive de sujets)

- Attendus et conditions de travail du doctorat, Statuts des chercheurs post thèse, Formes de précarité, Influence des financements sur les thématiques, Influence des choix d'études sur les thématiques, Injonctions contradictoires sur les objectifs, Salaires, Conditions de travail, Organisation des collectifs de travail, Entraves administratives, Échanges entre recherche académique et entreprises, Recherche duale, civile et militaire

- **Doctorantes et doctorants – entrer en thèse**
 - Nombre, financements et salaires, choix des sujets, durées et attendus, rôle des encadrants, accompagnement, accès aux ressources...
- **Jeunes chercheuses et chercheurs** (fin de thèse et post-thèse)
 - Thèses non soutenues, précarité, recrutements tardifs, métiers port-thèse, liberté académique, métiers post-thèse, activités d'encadrement...
- **IT, BIATSS, ITRF**
 - Différences entre statuts, support/soutien, grilles et primes, précarité, attractivité, services mutualisés, réseaux métier...
- **Enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs**
 - Liens enseignement-recherche, fonctionnaires CCD/CDI, équilibres disciplinaires, localisme, travail coopératif, régime indemnitaire...
- **Chercheurs et chercheuses des EPST**
 - Concours nationaux, évaluation périodique, dotations de base, parité, financements individuels/collectifs...
- **Ingénieures-chercheuses et ingénieurs-chercheurs des EPIC**
 - Effet du statut CDI, effet école d'ingénieurs, temps de travail dépend des financements, grands équipements, parité, pas d'évaluation par les pairs...
- **Ingénieures-chercheuses et ingénieurs-chercheurs des entreprises**
 - Souhait de la CES d'établir des échanges avec des organisations des entreprises

- **Unités de recherche**
 - Mécanismes de solidarité et de partage
 - Organisation des échanges et des prises de décision
- **Équipes et projets**
 - Organisation (verticale/horizontale)
 - Taille et part des différentes catégories
 - Équipements spécifiques au travail scientifique de l'équipe
 - Question des tutelles spécifiques à l'équipe/projet
- **Services techniques communs – Plateformes – Grand équipements**
 - Conditions d'accès aux services
 - Mise en place par nécessité ou pour plus d'efficacité
 - Distance avec les collectifs de recherche
- **Réseaux**
 - GdR, Sociétés savantes, Réseaux métiers
 - Coordination et reconnaissance nationale, mobilités

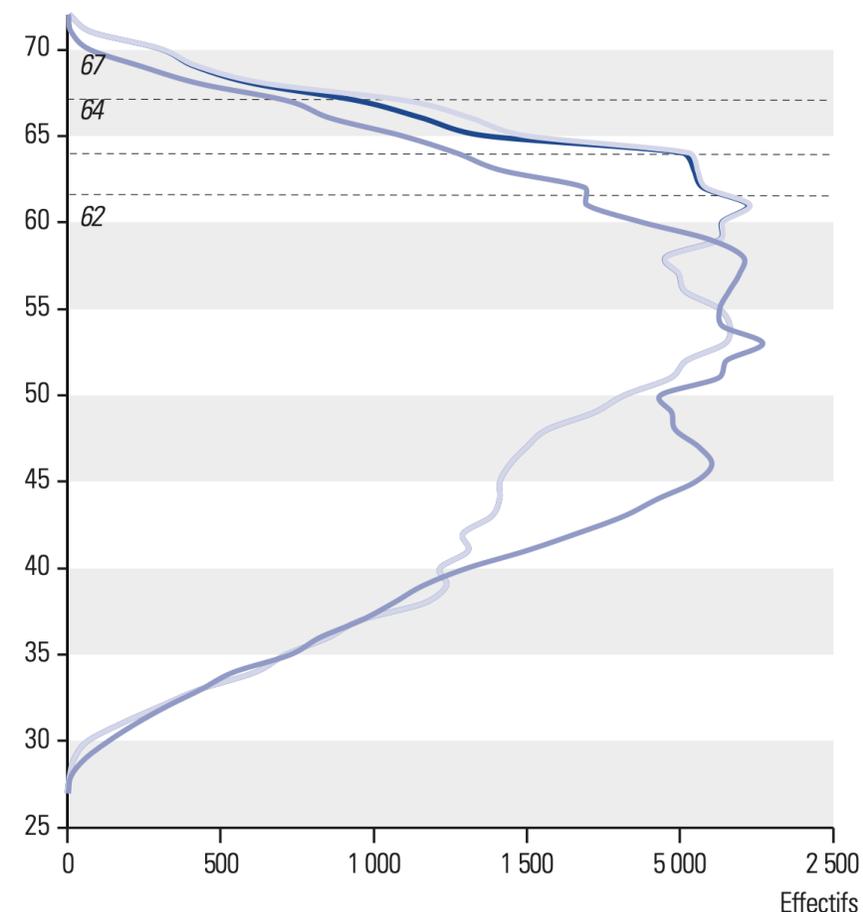
- **Indicateurs**

- L'évolution d'un nombre d'étudiants intéressés par le doctorat.
- L'attractivité en doctorat et sur postes permanents d'étudiants issus de l'enseignement supérieur français et de l'étranger.
- La capacité de recrutement (nombre de candidats pour les postes proposés, recrutements infructueux...).
- La pression et les possibilités de promotion.
- Les niveaux de rémunérations et la reconnaissance par le biais de mesures indemnitaires.
- L'évaluation hiérarchique, par les pairs, des individus et des collectifs.
- L'intégration aux réseaux

Échanges sur la base de la note SIES de février 2024

Les départs en retraite des enseignants titulaires des EPSCP augmenteraient de près de 40 % entre 2022 et 2030

- Analyse à compléter avec départs dans les EPST et EPIC
- Analyser dissemblances (notamment sur le genre) avec population générale
- Comprendre les projections de recrutement qui anticipent une baisse de l'emploi scientifique



Échanges sur la base de la note SIES de mars 2024

Les chercheurs en entreprise en 2021

- « Chercheur en entreprise » = presque tout type d'emploi scientifique dans l'ESR
- 290 000 personnes en entreprises, pour 160 000 dans l'ESR (à confirmer)
- C'est moins que 2x, alors qu'en part de PIB la DRDE est 2x la DRDA
 - Part des investissements hors salaires ?
 - Mieux payés en entreprises ?
- Part des docteurs en entreprises = 13%, pour 50% dans l'ESR
- Nb de chercheurs en entreprises a augmenté de 35% entre 2012 et 2021
 - Effet du CIR ? Sans effet sur la part du PIB de la DRDE.
 - Moins bien payés qu'avant ?

- **Présentation par Susana SEGUIN**

- origines historiques, distinctions avec la liberté d'expression, les nécessaires protections contre les pressions et ingérences, évaluation par les pairs, relève de l'institution universitaire et de décisions collectives, connaissances à jour et validées scientifiquement

- **Débat sur les**

- Éléments légaux et statutaires pour assurer la liberté académique : statuts des personnels, instances d'évaluation et de décision collective...
- Menaces : recrutements temporaires sur objectifs, injonctions contradictoires, financements ne permettant pas de couvrir l'ensemble du front des connaissances, remise en cause de la méthode scientifique y compris par les étudiants...

- **Réaliser un état des lieux objectif et documenté**
- **Proposer des orientations**
 - Objectifs d'emploi scientifique et évolutions pour les atteindre, au regard des capacités, des besoins et des ambitions françaises de consacrer 3% de son PIB à la recherche
 - Préconisations sur la reconnaissance des connaissances et compétences issues de la recherche pour la société, les entreprises et l'administration
 - Pistes d'amélioration des conditions d'exercice de la recherche pour viser des avancées plus grandes et sur l'ensemble du front continu des connaissances
- **Programme 2024-2025 – Analyse des données chiffrées**
 - Octobre – Préparer questions à transmettre à SIES, CNRS, Hcéres, OCDE
 - Décembre – Rencontre SIES
 - Février – Rencontre CNRS
 - Avril – Rencontre Hcéres
 - Juin – Rencontre OCDE
- **Programme 2025-2026 – Enquête sur les informations jugées manquantes**
- **Programme 2026-2027 – Rédaction rapport final de la CES**